|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.4 | Использование возможностей ЦОР в образовательной организации | Центр «Точка роста» как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падунская средняя общеобразовательная школа» (Приказ Управления образования Промышленновского муниципального округа от 02.11.2021 № 467) | Совершенствование условий для внедрения инновационных образовательных технологий обучения и воспитания | Методические рекомендации по использованию ресурсов Центра «Точка роста», кейсы образовательных ситуаций по формированию «4К»-компетенций; программы курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования с применением ЦОР |

Приложение

Реестр муниципальных инновационных площадок

| **№** | **Направление муниципальной инновационной площадки** | **Тема муниципальной инновационной площадки** | **Образовательная организация, документ** | **Цель муниципальной инновационной площадки** | **Продукт муниципальной инновационной площадки (в т.ч. ожидаемый)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1.Анжеро-Судженский городской округ** | | | | |
| 1.1 | Обеспечение качества образования | Система внутренней оценки образовательных достижений учащихся в образовательной деятельности школы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Германа Панфилова" (Приказ управления образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа от 28.08.2017) | Теоретически выявить, обосновать и опытным путем апробировать систему внутренней оценки образовательных достижений учащихся в образовательной деятельности школы. | Карта самооценки промежуточных итогов развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации Кемеровской области в использовании технологий, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов; структура системы оценки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, комплект комплексных контрольных работ для учащихся 1-10 классов |
| 1.2 |  | Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 12" (приказ Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа "Об утверждении муниципальных инновационных площадок" № 560 от 25.08.2017 г.) | Создание условий для достижения учащимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования | АООП НОО для учащихся с ЗПР; локальные нормативные акты |
| **2** | **2. Беловский городской округ** | | | | |
| 2.1 | Инновации в образовании | Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся**(сетевая)** | **24 организации:**  1. МБОУ "Информационно-методический центр города Белово",  2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г. Х. города Белово»,  3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»,  4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово»,  5. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 города Белово»,  6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово»,  7. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово»,  8. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»,  9. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Основная общеобразовательная школа №28 города Белово»,  10 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово»,  11. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»,  12. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Кораблик» города Белово»,  13. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №21 "Сказка" комбинированного вида города Белово",  14. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №27 «Искорка» города Белово»,  15. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Алёнка»города Белово»,  16. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 43 "Снежинка" города Белово",  17. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 44 "Сказка" комбинированного вида города Белово"  18. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №51 "Ёлочка" комбинированного вида города Белово",  19.муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 52 "Медвежонок" города Белово",  20. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55 "Богатырь" комбинированного вида города Белово",  21. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59 "Рябинка" комбинированного вида города Белово",  22. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 63 "Лесная полянка" города Белово",  23. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение" Детский сад №70" Золотой ключик" комбинированного вида города Белово,  24. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №110 "Ласточка" города Белово, Беловский городской округ,  (Приказ Управления образования Администрации Беловского городского округа от 14.01.2020г. №4) | Создание организационно-педагогических условий в муниципальной системе общего образования для формирования, развития и оценивания функциональной грамотности воспитанников и учащихся | Электронный банк заданий для формирования и развития функциональной грамотности воспитанников и учащихся в урочной и внеурочной деятельности |
| **3** | **3. Беловский муниципальный район** | | | | |
| 3.1 | Реализация ФГОС СОО | Апробация основной образовательной программы в условиях ФГОС СОО" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новобачатская средняя общеобразовательная школа" (приказ МКУ "Управление образования БМР"№518 от 31.08.2020 г.) | Обновление содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС СОО, формирование и развитие профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров, необходимых для эффективной организации процесса введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в школьную практику | Методические рекомендации по реализации ООП СОО |
| 3.2 | Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации | Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старобачатская средняя общеобразовательная школа"(Приказ МКУ "Управление образования Беловского муниципального района" №518 от 31.08.2020 г.) | Создание целостной воспитательной среды, стимулирующей гармоничное развитие личности, способной успешно реализоваться в условиях современного информационного мира | Программы, методические комплексы |
| 3.3 | Реализация этнокультурного образования | Создание активной коммуникативной среды на родном языке | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бековская основная общеобразовательная школа" (Приказ МКУ "Управление образования Беловского муниципального района" "Об организации в 2020-2021 учебном году инновационной работы) | Сохранение родного языка, воспитания в детях уважения к языку, к своим корням | Комплект нормативно-правовой документации. Рабочие программы и КТП с РНК по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, физической культуре, технологии |
| 3.4 | Электронный документооборот социально-педагогической службы школы | Развитие единого информационного пространства как средство повышения эффективности воспитательной и социально-педагогической работы в школе | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  "Старобачатская средняя общеобразовательная школа" (Приказ МКУ "Управление образования Беловского муниципального района" №518 от 31.08.2020) | Создание информационной среды воспитательной и социально-педагогической  деятельности для оптимизации работы классных руководителей | Методические материалы |
| 3.5 | Создание условий для формирования  первичных представлений о мире профессий | Профориентационная работа с детьми  дошкольного возраста  как фактор успешной социализации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старопестеревский детский сад общеразвивающего видас приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (Приказ МКУ " Управление образования Беловский муниципальный район" от 31 08.2020 г. №518) | Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности,их роли в обществе и жизни каждого человека,положительного отношения к разным видам труда | Комплект методических материалов по профориентационной работе |
| 3.6 | Реализация этнокультурного образования | Развитие этнокультурной компитентности и толерантности у детей через создание тематической развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  "Бековский детский сад комбинированного вида " (Приказ МКУ "Управления образования Беловского муниципального района" "Об организации в 2020-2021уч. году инновационной работы в общеобразовательных организациях Беловского муниципального района от 31августа 2020г. №518) | Создание тематической развивающей предметно-пространственной среды как условие воспитания патриотических и гражданских качеств у ребёнка | Предметно-пространсвенная среда:уголок телеутской и русской культуры, дидактический и раздаточный материал, учебно-методический комплект "Пайяттерим" |
| 3.7 | Формирование экологической культуры у дошкольников | Тема проекта (программы) муниципальной инновационной площадки | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида» (Приказ МКУ "Управления образования Беловского муниципального района" "Об организации в 2020-2021уч. году инновационной работы в общеобразовательных организациях Беловского муниципального района от 31августа 2020г. №518) | Организация экологически-ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, создание в нем условий для формирования устойчивой положительной | Сборник методических материалов |
| 3.8 | Развитие робототехнического творчества в ДОУ | Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Моховский детский сад комбинированного вида" (Приказ МКУ "Управления образования Беловского муниципального района от 31.08.2020 №518) | Реализация инновационной деятельности по развитию робототехнического творчества в ДОО | Методический комплект по конструированию и робототехнике для дошкольников и педагогов |
| 3.9 |  | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вишневская основная общеобразовательная школа" (Приказ «Об организации инновационной работы в общеобразовательных организациях Беловского муниципального района» МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» (от 27.08.2018г. № 536) | Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся | Нормативная и учебно-методическая база для обеспечения организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии\_ с требованиями ФГОС НОО и ООО. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня |
| 3.10 | Воспитание и развития детей раннего возраста | Создание единого образовательного пространства,  способствующего достижению детьми  раннего дошкольного возраста | Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение"Щебзаводской детский сад общеразвивающего видас приоритетным осуществлением деятельностипо физическому развитию воспитанников" (Приказ МКУ "Управление образованияБеловского муниципального района""Об организации в 2020-2021  от 31.08.2020 №587) | Создание условий для реализации инновационной деятельности  по созданию единого образовательного пространства  способствующего достижению детьми  раннего возраста целевых ориентиров. | Методические разработки по сенсорному развитию.  Нетрадиционное оборудование по сенсорному развитию на игровых площадках |
| **4** | **4. Березовский городской округ** | | | | |
| 4.1 | Создание условий, способствующих успешной адаптации ребенка к социальной действительности через развитие социально-коммуникативной сферы деятельности | Применение технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23«Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (Приказ № 85 от 26.07.2019 Управления образования БГО о присвоении статуса экспериментальной площадки) | Апробация и внедрение педагогической технологии эффективнойсоциализации дошкольниковв образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения | Методическое сопровождение: тематическое планирование по внедрению технологий, конспекты, сценарии, паспорта педагогических, детских проектов, обучающее видео и т.д.) |
| 4.2 | Воспитание основ культуры безопасности дошкольников | Безопасное детство | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №10" имени преподобного Сергия Радонежского (Приказ Управления образования БГО от 24.09.2018 г. № 143) | Создание дополнительных условий для воспитания культуры безопасности дошкольников, активизации деятельности по укреплению здоровья воспитанников | Программа "Безопасное детство" |
| **5** | **5. Гурьевский муниципальный район** | | | | |
| 5.1 | Инклюзия | Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями  здоровья в инклюзивном образовательном пространстве образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения" Основная общеобразовательная школа №15" (приказ Управления образования администрации Гурьевского муниципального  района «О присвоении статуса муниципальных инновационных № 632 от 22.12.2017г.) | Создание условий для обучения, воспитания и социализации для детей с тяжелым нарушением речи | Методические рекомендации |
| 5.2 | Познавательное развитие дошкольников | Формирование развивающих функций познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе изучения традиций народной культуры | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида "Детский сад №8 "Сказка" города Гурьевска (Приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального района, от 26.03.2018 года, № 169) | Организация образовательного процесса, по изучению традиционной народной культуры ориентированного на познавательное развитие дошкольников | Проект «Формирование познавательного развития детей дошкольного возраста на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры .Методические продукты по формированию познавательного развития детей на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры |
| 5.3 | Экологическая грамотность дошкольников | Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №1 "Ласточка" города Гурьевска (Приказ Управления образования администрации Гурьевского муниципального района №118 от 27.02.2019г.) | Реализация системы взаимодействия с социальными партнерами в процессе образовательной деятельности как условие формирования экологической грамотности дошкольников | Описание системы мониторинга качества образования, ориентированного на формирование экологической грамотности школьников |
| 5.4 | Социально-коммуникативное развитие | Формирование ценностного отношения к жизни, здоровью, природе дошкольников старшего возраста в процессе реализации образовательного модуля "Безопасное поведение" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 10 "Теремок" города Гурьевска" (Приказ № 388 от 27.02.2019г " О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ "Детский сад № 10 "Теремок") | Обеспечение организационно- педагогических условий для реализации модуля "Безопасное поведение"в образовательном процессе дошкольников старшего возраста | Проект инновационной деятельности "Формирование ценностного отношения к жизни, здоровью, природе дошкольников старшего возраста в процессе реализации образовательного модуля "Безопасное поведение" |
| 5.5 |  | Формирование культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации учебно – методического комплекса «Безопасность на улице» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №17 "Улыбка" города Гурьевска" (Приказ Управления образования администрации Гурьевского района от 27.02.2019г №118) | Обеспечение организационно – педагогических условий для реализации учебно – методического комплекса «Безопасность на улице» по формированию культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста | Учебно – методический комплекс «Безопасность на улице» |
| **6** | **6. Калтанский городской округ** | | | | |
| 6.1 | Внедрение бережливых технологий | Технологические карты режимных моментов **(сетевой)** | **5 организаций:**  1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 24 "Белочка",  2. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад "Планета детства",  3. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 "Солнышко",  4. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Сказка»,  5. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 10 "Солнышко "(Приказ МКУ УО от 01.02.2021г. №97) | Создание технологических карт режимных моментов в дошкольных образовательных организациях | Создание технологических карт режимных моментов в дошкольных образовательных организациях |
| **7** | **7. Город Кемерово** | | | | |
| 7.1 | Цифровизация образования в разрезе профессиональных компетенций педагогов | Развитие цифровых компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа 82" (Протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" управления образования администрации г. Кемерово от 27.11.2019 № 5) | Создание организационно-методических условий для развития цифровых компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС | Муниципальный проект #ЦифровойУчитель" |
| 7.2 | Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №146 "Детский сад комбинированного вида" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" №5 от 27.11.2019) | Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Учебно-методический комплект «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Мини-музей «Деньги». Сайт педагогического сообщества по теме инновационной площадки |
| 7.3 | Социализация | Позитивная социализация дошкольников в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 151«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр"№ 26 от 05.02.2020 г.) | Создание условий для позитивной социализации дошкольников в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. | Разработка методов диагностики результативности воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 7.4 | Развитие инженерного мышления и технических способностей обуча | Развитие современной образовательной среды технической направленности «Школа ТЕХНО+» | Муниципальное автономное общеобразовательная организация "Гимназия №42" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр"№9 от 21.10.2020 г.) | Содействие развитию современной образовательной среды, способствующей формированию и развитию у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских, изобретательских компетенций | Виртуальная площадка в телекоммуникационной сети «Интернет» профессионального сообщества по направлению инновационной деятельности, Сборник интегрированных занятий технической направленности в системе общего и дополнительного образования. Методическая разработка «ТЕХНОКаникулы». Сборник методических рекомендаций «Развитие современной образовательной среды технической направленности (опыт инновационной деятельности)» |
| 7.5 | Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка | Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное учреждение № 221 "Детский сад комбинированного вида" г. Кемерово (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр"№ 21 от 31.10.2018 г.) | Организация и реализация ранней профориентации детей в условиях дошкольной образовательной организации через разные виды деятельности | Учебно-методический комплект "Дошколенок в мире профессий" |
| 7.6 | Музейная педагогика в ДОУ | Развитие познавательной деятельности дошкольников средствами музея ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 225 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр"№ 26 от 05.02.2020 г.) | Создание условий для развития активно-познавательного отношения ребенка к окружающему миру в процессе познавательной деятельности средствами музея ДОУ | Учебно-методический комплект по развитию познавательной активности дошкольников в процессе предметно-практической деятельности в условиях «Музея народных ремёсел» |
| 7.7 | Воспитание | Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях учреждения дополнительного образования | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" №21 от 31.10.2018 г.) | Создание и апробация организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания подростков в условиях учреждения дополнительного образования | Методические рекомендации "Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях учреждения дополнительного образования" |
| 7.8 | Организационно-педагогические условия для развития профессионально ориентированных интересов и склонностей детей в условиях дошкольной образовательной организации | Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации | МАДОУ №103 "Детский сад комбинированного вида" (Решениенаучно - методического совета, протокол от 31.10.2018г.,протокол №21) | Формирование профессионально ориентированных интересов и склонностей детей в условиях дошкольной образовательной организации | Учебно-методический комплект «Дошколёнок в мире профессий» |
| 7.9 | Профильное и профессиональное самоопределение школьников | Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального образовательного маршрута | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" (протокол решения научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" № 27 от 03.06.2020г.) | Развитие образовательного пространства школы для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории | Нет св. |
| 7.10 | Профильное и профессиональное самоопределение школьников | Муниципальный профориентационный центр "Навигатор" | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»(протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" № 27 от 03.06.2020г.) | Создание системы координационно-аналитического, информационного и организационно-методического обеспечения профориентационной работы в г. Кемерово | Нет св. |
| 7.11 | Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования | Метеоплощадка для детского сада | "МБДОУ №183""Детский сад присмотра и оздоровления"(протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" №23 от 29.05.2019 г.) | Организация исследовательской деятельности на метеоплощадке в условиях ДОО, для детей старшего дошкольного возраста, способствующей формированию элементарных представлений о погоде и её значение в жизни человека | Комплект метеоплощадки |
| 7.12 | Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования | Игровая деятельность как средство формирования интереса к английскому языку | МБДОУ № 48 «Детский общеразвивающего вида» (протокол № 27 НМС МБОУ ДПО "Научно-методический центр" от 03.06.2020 г.) | Использование игровых технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста (4-7 лет) с английским языком | Кейсы по темам: «Цвета»;  «Животные и насекомые»;  «Продукты питания»; др. |
| 7.13 | Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования | Организация профориентационной работы средствами проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14 "Центр развития ребёнка - детский сад"  (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" № 5 от 27.11.2019 г.) | Использование игровых технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста (4-7 лет) с английским языком | Учебно-методический комплект "Реализация деятельности по ранней профориентации в рамках программы «Перспектива» |
| 7.14 | Профильное и профессиональное самоопределение школьников | Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального образовательного маршрута | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" города Кемерово" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" № 27 от 03.06.2020 г. ) | Развитие образовательного пространства школы для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории | Нет св. |
| 7.15 | Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся | «Инженерно-техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №23"(протокол заседания научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр» № 20 от 25.05.2018 г.) | Создание и апробация инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования, способствующей формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам | Программное обеспечение реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования; |
| 7.16 | Новые механизмы управления в системе образования | Система методического сопровождения тренеров-преподавателей в условиях учреждения дополнительного образования | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (протокол научно-методического совета МБОУ ДПО "Научно-методический центр" №29 от 21.10.2020 г.) | Создание и апробация инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования, способствующей формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам."" | Нет св. |
| **8** | **8. Кемеровский муниципальный округ** | | | | |
| 8.1 | Повышение качества образования | Использование мониторинговых исследований для повышения качества образования | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мозжухинская основная общеобразовательная школа имени Лагунова Александра Васильевича" (приказ № 202/1 от 18.09.2020 г.) | Обобщение и распространение опыта по использованию мониторинговых исследований для повышения качества образования | Модель управления качеством образования в школе на основе  образовательного мониторинга |
| **9** | **9. Киселевский городской округ** | | | | |
| 9.1 | Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников | Воспитание основ гражданского самосознания средствами музейной педагогики | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" № 691 от 08.08.2015 г. Управление образования Киселевского городского округа | Внедрение новых форм музейной работы с учащимися, направленных на воспитание основ гражданского самосознания | Проект «Киноленты времени» |
| **10** | **10. Крапивинский муниципальный округ** | | | | |
| 10.1 | Ранняя профориетация дошкольников | Профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО "Все работы хороши, выбирай на вкус" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Крапивинский детский сад «Росинка» (Приказ управления образования администрации Крапивинского муниципального района от 26.02.2018 № 60) | Профессиональная ориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОО | Методические рекомендации по организации ранней профориентации в ДОУ |
| **11** | **11. Ленинск-Кузнецкий городской округ** | | | | |
| 11.1 | Современные подходы в экологическом образовании дошкольников по средствам экспериментальной деятельности на экологической тропе | Современные подходы в экологическом образовании дошкольников по средствам экспериментальной деятельности на экологической тропе | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида» (Приказ управления образования от 20.12.2019 № 809) | Повышение экологической культуры дошкольников современными подходами посредствам экспериментальной деятельности на экологической тропе | Выпуск методических рекомендаций (буклетов, памяток, листовок) и создание электронного ресурса с данными рекомендациями |
| 11.2 | Формирование социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ нетрадиционными средствами обучения | Формирование социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ нетрадиционными средствами обучения**(сетевая)** | **2 организации:**  1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида», 2.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» (Приказ управления образования от 20.12.2019 № 809) | Создание наиболее эффективных условий для формирования социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для успешной адаптации и социализации в социум детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием нетрадиционных средств обучения (геоборд, бизиборд и т.д.) | Методические рекомендации по формированию социально-бытовых ориентиров у детей с ОВЗ |
| 11.3 | Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома | Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома | Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 1" (Приказ управления образования от 25.03.2020 № 238) | Нет св. | Нетрадиционные средства обучения для формирования социально-бытовых навыков для детей с ОВЗ (бизиборды,дидактические и сюжетно-ролевые игры)" |
| 11.4 | Экологическая профессиональная ориентация как механизм успешной социализации обучающихся | Экологическая профессиональная ориентация как механизм успешной социализации обучающихся | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37» (Приказ управления образования от 25.03.2020 №238) | Создание условий для успешной социализации обучающихся через участие в экологической профессиональной ориентации | Нет св. |
| 11.5 | Организация инклюзивного образования в массовой школе как инструмент успешной социализации обучающихся | Организация инклюзивного образования в массовой школе как инструмент успешной социализации обучающихся | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 73» (Приказ управления образования от 25.03.2020 №238) | Создание условий: кадровых, методических, организационных – для осуществления инклюзивного образования в массовой школе | Программа «Экологическая профессиональная ориентация как механизм успешной социализации обучающихся» с комплексом мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области социализации учащихся с опорой на принцип экологичности образования |
| 11.6 | STEAM-тема как способ организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях | STEAM-тема как способ организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях**(сетевая)** | **5 организаций:**  1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»,  2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3»,  3. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»,  4. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39», 5. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49» (Приказ управления образования от 10.12.2018 №713) | Создание системы методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений Ленинск-Кузнецкого городского округа, реализующих программу дошкольного образования, по использованию современных образовательных технологий в образовании дошкольников, внедрение и распространение современных педагогических технологий направленных на повышение качества дошкольного образования | Нет св. |
| 11.7 | Воспитание патриотических чувств у дошкольников через создание музея, основанного на краеведческом материале и историко-культурных традициях Кузбасса | Воспитание патриотических чувств у дошкольников через создание музея, основанного на краеведческом материале и историко-культурных традициях Кузбасса | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (Приказ управления образования от 10.12.2018 № 713) | Данный проект предполагает создание оптимальных условий в ДОУ для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредствам музейной педагогики | Музей «Моя Родина» |
| 11.8 | Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами краеведения через раннюю профориентацию | Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами краеведения через раннюю профориентацию | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 комбинированного вида" (Приказ управленияобразования от 10.12.2018 № 713) | Нет св. | Нет св. |
| 11.9 | Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников | Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 48" (Приказ управления образования от 20.12.2019 № 809) | Создать и апробировать модель организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию на основе краеведческой деятельности | Методические рекомендации «Использование путеводителей в работе с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию на основе краеведческой деятельности» |
| 11.10 | Роль краеведения в процессе формирования профессионального самопределения обучающихся | Экологическая тропа как средство экспериментальной деятельности в ДОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 42» (Приказ управления образования от 20.12.2019 № 809) | Нет св. | Нет св. |
| 11.11 | Маленький финансист | Маленький финансист | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 9" (Приказ управления образования от 25.12.2020 № 664) | Нет св. | Нет св. |
| 11.12 | Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через внедрение в практику работы ДОУ технологии ТИКО-моделирование | Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через внедрение в практику работы ДОУ технологии ТИКО-моделирование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 51» (Приказ управления образования от 25.12.2020 № 664) | Нет св. | Нет св. |
| 11.13 | Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома | Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у воспитанников дошкольных образовательных организаций по средствам реализации городской программы «ДРОЗД» **(сетевая)** | **22 организации:**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 комбинированного вида», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 9», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 10», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 51» (Приказ управления образования от 01.09.2020 № 435/1) | Повышение физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости, детской преступности, алкоголизма, наркомании и других социально опасных явлений, представляющих угрозу генофонду страны и национальной безопасности | Повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни |
| **12** | **12. Мариинский муниципальный район** | | | | |
| 12.1 | Экологическое направление | Организация детской метеоплощадки в МБДОУ "Д/с№9"Аленка" как средство углубленного ознакомления дошкольников со способами исследования явлений и объектов живой и неживой природы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников №9 "Аленка" (Приказ №500 от 25.05.2020 г. "О присвоении статуса общеобразовательным организациям Мариинского муниципального района" управления образования администрации Мариинского муниципального района) | Организация интерактивного пространства детского сада через создание метеорологической площадки на территории МБДОУ "Д/с№9"Аленка" | Программа дополнительного образования "Юные метеорологи" |
| 12.2 | Цифровой и гуманитарный профили обучения | Создание организационных и методических условий функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сусловская средняя общеобразовательная школа" (Приказ Управления образования администрации Мариинского муниципального района №474 от 20.05.2020 г.) | Формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "ОБЖ", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Рабочие программы для реализации в центрах цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" |
| 12.3 | профессиональна ориентация | Ранняя профессиональная ориентация дошкольников | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №3 "Малыш" (Приказ Управления образования администрации Мариинского муниципального района №1637 от 29.11.2019г. "О статусе "Муниципальная инновационная площадка" образовательных организаций Мариинского муниципального района") | Создание в ДОУ условий по организации ранней профессиональной ориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок, уважительного отношения к разным видам профессий, актуальных для нашего региона, формирование допрофессионального самоопределения | Программа инновационной деятельности ДОУ организации ранней профессиональной ориентации дошкольников |
| 12.4 | финансовая грамотность | Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №7 «Забава» (Приказ Управления образования администрации Мариинского муниципального района №2070 от 31.10.2018г. «О присвоении статуса образовательным организациям Мариинского муниципального района инновационной площадки») | Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника. | Методические рекомендации по формированию у детей экономической культуры, включающие направления деятельности с педагогами, детьми и родителями |
| **13** | **13. Новокузнецкий городской округ** | | | | |
| 13.1 | Новые механизмы управления в системе образования | Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации **(сетевой)** | **25 дошкольных организаций:**  Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №3», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179», Муници-пальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 239», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (Приказ КОиН от 24.01.2018 г.) | Разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | Разработана и апробируется муниципальная модель оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС |
| 13.2 | Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники**(сетевая)** | **9 дошкольных организаций:**  1 .муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 175»,  2. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7», 3.муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»,  4. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158»,  5. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 196»,  6. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226»,  7. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237»,  8. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»,  9. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251» (Приказ КОиН от 07.12.2019 № 155) | Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники | Методические рекомендации по работе с конструктором LEGO WedoEducation |
| 13.3 | Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста**(сетевая)** | **6 дошкольных организаций:**  1. Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 44», 2. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»,  3. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208»,  4. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140»,  5. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»,  6. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225» (Приказ КОиН от 22.01.2020 № 82) | Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста | Сайт «Orboshar» как платформа для освещения результатов реализации инновационного проекта и методическая площадка для педагогов раннего детства города |
| 13.4 | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов | Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения**(сетевая)** | **10 дошкольных организаций:**  1. Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 14», 2. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15», 3. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25», 4. муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 88», 5. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»,  6. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»,  7. муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 194»,  8. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»,  9. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213»,  10. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Приказ КОиН от 03.02.2021 г. № 218) | Научное обоснование, проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения | Сайт, программы курсовой подготовки и постоянно действующего семинара по формированию цифровой компетентность педагогов ДОО. Методические рекомендации по проектированию и реализации культурных практик здоро-вьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования |
| 13.5 | Новые механизмы управления в системе образования | Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  (ЭО и ДОТ)**(сетевая)** | **7 организаций:**  1. МБНОУ «Гимназия № 44»,  2. МБОУ «Лицей № 35»,  3. МБОУ «Гимназия № 10»,  4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»,  5. МБОУ «Гимназия № 73»,  6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60»,  7. МБОУ «Лицей № 76» | Нет св. | Нет св. |
| 13.6 | Формирование компетенций учи-теля в условиях реализации профессионального стандарта педагога | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» | Нет св. | Нет св. |
| 13.7 | Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей» | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» | Нет св. | Нет св. |
| 13.8 | Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа**(сетевая)** | **10 организаций:**  1. МБДОУ «Детский сад № 83», 2.МБДОУ «Детский сад № 169», 3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»,  5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»,  6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102»,  7. МБУ ДО «ДДТ № 4»,  8. МБУ ДО «СЮН»,  9. МБУ ДО «Центр «Меридиан», 10. ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» (Приказ №155 от 07.02.2019г., выдан КОиН Администрации г.Новокузнецка МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации") | Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по профориентации | Комплект дополнительных общеразвивающих программ, пакет нормативно-правовых документов ОО по профориентации, публикации, сборник "Кем быть: детям о профессиях", методические рекомендации, методические разработки |
| 13.9 | Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников | Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» | Нет св. | Нет св. |
| 13.10 | Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» | Нет св. | Нет св. |
| 13.11 | Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона» | МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 43» | Нет св. | Нет св. |
| 13.12 | Социализация обучающихся основной школы в условиях поликультурной образовательной среды | МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89» | Нет св. | Нет св. |
| 13.13 | Управление воспитанием до-школьников в условиях социального партнёрства | МБДОУ «Детский сад № 33» | Нет св. | Нет св. |
| 13.14 | Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101» | Нет св. | Нет св. |
| 13.15 | Социальное проектирование как фактор формирования гражданской позиции школьников в условиях гуманизации образовательной среды | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» | Нет св. | Нет св. |
| 13.16 | Гимназия – культурно-образовательный центр формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф.М. Достоевского | МБОУ «Гимназия № 10» (Приказ Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка №82 от 22.01.2020 "Об организации инновационной деятельности в муниципальной системе образования в 2020 году") | Разработка и реализация модели гимназии - культурно-образовательного центра формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф.М. Достоевского | Модель гимназии - культурно-образовательного центра формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф.М. Достоевского |
| 13.17 | Модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений | МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (Приказ комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 03.02.2021 №218) | Повышение уровня социальной активности учащихся через формирование модели воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений | Модель воспитательной системы лицея наоснове проектной деятельности детскихобщественных объединений |
| 13.18 | Одарённые дети | Образовательная среда начальной школы как условие эффективной работы с одарёнными детьми: «Старт к успеху» | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики» | Нет св. | Нет св. |
| 13.19 | Система психолого-педагогического сопровождения одарённых старшеклассников в условиях введения ФГОС ОО | МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова» | Нет св. | Нет св. |
| 13.20 | Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов | Формирование безопасности жизнедеятельности учащихся в условиях реализации ФГОС | МБОУ «Лицей № 104» | Нет св. | Нет св. |
| 13.21 | Модель проектно-исследовательской образователь-ной среды общественно активной школы | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» | Нет св. | Нет св. |
| 13.22 | Модель краеведческого образования в общеобразовательной школе | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» (Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка №155 от 07.02.2019 г.) | Разработка модели краеведческого образования в общеобразовательной школе. | Концепция краеведческого образования для школ города.  Образовательная программа по краеведению «Край родной – Кузбасс!» для уровня основного общего образования.  Программы краеведческой направленности по предмету для внеурочной деятельности. |
| 13.23 | Управление формированием УУД в общеобразовательной организации | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» | Нет св. | Нет св. |
| 13.24 | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» (Приказ КОиН администрации г. Новокузнецка от 07.02.2019г. № 155 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка») | Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы | Модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы |
| 13.25 | Управление качеством образования в школе с низким индексом социального благополучия | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» | Нет св. | Нет св. |
| 13.26 | Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» | Нет св. | Нет св. |
| 13.27 |  | Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка**(сетевая)** | **8 организаций:**  МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»,  МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб»,  МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»,  МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»,  МБ ДОУ «Детский сад № 149» - МБ ДОУ «Детский сад № 242» - МБ ДОУ «Детский сад № 260» (Приказ комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 03.02.2021 №218) | Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка | Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации и методические рекомендации по его дешифровке. Программа ПК педагогических кадров по теме «Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования», включающей практики тьюторства, наставничества, самообразования.Цифровой ресурс - «Цифровая медиатека» |
| 13.28 | Работа со школами с низкими образовательными результатами, выравнивание результатов | Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №29" (Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 03.02.2021 №218) | Создание психолого-педагогических условий повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами | Система работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования. Методическое пособие «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкимиобразовательными результатами» |
| 13.29 | Новые механизмы управления в системе образования | Формирование системы наставничества в образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110" (Приказ Комитета образования и науки "О создании инновационных комплексов на базе муниципальных инновационных площадок" от 24.03.2020 г.) | Разработка и внедрение системы наставничества в образовательной организации | Нет св. |
| 13.30 | Бережливое образование | Внедрение бережливых технологий в пространство образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сосновская средняя общеобразовательная школа" (Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района приказ № 404 от 02.12.2020г.) | формирование культуры непрерывных улучшений: через правильно внутренние процессы с учетом мнений участников образовательных отношений. | Методические рекомендации по внедрению бережливых технологий в пространство образовательной организации |
| **14** | **14. Новокузнецкий муниципальный район** | | | | |
| 14.1 | Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности детей в условиях реализации ФГОС | Система работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования сельского детского сада | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Чистогорский детский сад № 1" комбинированного вида | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). | Обобщение опыта по теме "Система работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования сельского детского сада" |
| 14.2 | Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий | МБОУ "Еланская СОШ" (Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района приказ № 404 от 02.12.2020 г.) | Создание информационного пространства сельской территории на выполнение социального заказа – обучение и воспитание модели выпускника востребованного на современном рынке труда, путем применения дистанционных технологий в учебных и воспитательных программах посредством сетевого взаимодействия. | Сетевые проекты, методические материалы о создании |
| 14.3 | гражданско-патриотическое | Ценностные основы кадет в формировании патриотизма современных подростков | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сидоровская средняя общеобразовательная школа" (Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района приказ № 404 от 02.12.2020 г.) | воспитание гражданственности и патриотизма современных подростков на ценностных основах кадет | Инструктивно - методические материалы по созданию и развитию кадетского отряда |
| 14.4 | Профориентация | Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" (ПриказКОиН г. Новокузнецка «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка» от 07.12.2019 № 155 ) | Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по профориентации | Методические рекомендации по построению модели образовательного пространства по профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа |
| **15** | **15. Осинниковский городской округ** | | | | |
| 15.1 | Базовые школы | Новой школе - новый учитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №36" (Управление образования администрации Осинниковского городского округа, от 29.08.2019 №525) | Формирование у обучающихся старших классов психолого-педагогических компетенций , развитие педагогических способностей и овладение обучающимися в процессе социальных практик профессиональными качествами педагога | Портфолио "Я - учитель", презентация программы "Новой школе-новый учитель", презентация исследовательских работ учащихся |
| 15.2 | Освоение инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" и разработка на ее основе основной образовательной программы ДОУ | "Новые горизонты" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 33 "Росинка" (приказ №614 от 30.09.2020 г. "О статусе "муниципальная инновационная площадка" образовательных организаций Осинниковского городского округа") | Освоение инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, и разработка на ее основе основной образовательной программы ДОУ | Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год |
| 15.3 | Военно-патриотическое | "Школа Юнармейца" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 21" (Приказ управления образования Администрации Осинниковского городского округа от 30.09.2020 г. № 614) | Проведение тренировок, военно – спортивных игр и соревнований на территории образовательного учреждения для подростков 12 - 17 лет, обучающихся школ Осинниковского городского округа с целью популяризации юнармейского движения и увеличения численности юнармейцев города до 1000 человек | увеличение численности юнармейцев города к 30.04.2022 г. до 1000 человек |
| **16** | **16. Прокопьевский городской округ** | | | | |
| 16.1 |  | Создание организационно-педагогических условий формирования основ инженерного мышления дошкольников | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45"(от 22.03.2021 № 145) | Создание условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства | Нормативно-правовая база, рабочие программы |
| 16.2 | Оценка качества образования | Внутренняя система оценки качества образования как условие развития дошкольной образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №105 "Антошка" (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 12.10.2018 №379а) | Совершенствование, в соответствие с полномочиями и спецификой учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования | Установление соответствия качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105» закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО |
| 16.3 | Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребёнка | Бережливый детский сад | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59 "Теремок" (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.12.2020 № 469) | Повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОУ посредством реализации бережливых технологий. | План физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста; планы, положения и конспекты мероприятий; дополнительная общеразвивающая программа «Вместе с мамой». |
| 16.4 | «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников» и «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих, в том числе развитию творческой и проектной деятельности обучающихся и воспитанников, шахматному образованию» | Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Незабудка» (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.12.2020 № 469) | Теоретическое обоснование и практическое подтверждение эффективности педагогической системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Методические материалы по повышению уровня познавательной активности в различных видах деятельности в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания. |
| 16.5 | Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении | "Внедрение в образовательный процесс МБДОУ "Детский сад № 101 "Березка" инновационной системы работы по здоровьесбережению воспитанников и их подготовке к выполнению ВФСК ГТО I ступени (инновационный проект "Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди!" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 101 "Березка" (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.12.2020 № 469) | Создание оптимальных организационно-педагогических условий для снижения заболеваемости воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни, приобщению к массовому спорту посредством внедрения в образовательный процесс Детского сада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (I-ой ступени) | Выполнение нормативов ВФСК ГТО I-ой ступени |
| 16.6 | Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении | "Внедрение в образовательный процесс МБДОУ "Детский сад № 101 "Березка" инновационной системы работы по здоровьесбережению воспитанников и их подготовке к выполнению ВФСК ГТО I ступени (инновационный проект "Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди!" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 25 "Лесная полянка" (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.12.2020 № 469) | Создание оптимальных организационно-педагогических условий для снижения заболеваемости воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни, приобщению к массовому спорту посредством внедрения в образовательный процесс Детского сада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (I-ой ступени) | Выполнение нормативов ВФСК ГТО I-ой ступени |
| 16.7 | Реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников, в том числе на IT-профессии | «Реализация системы ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» (инновационный проект «Шаг в будущее») | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 93 "Звёздочка" (приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.12.2020 № 469) | Создание системы организационно - педагогических условий в дошкольной образовательной организации, направленной на раннюю профессиональную ориентацию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Система ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями к организации воспитательно - образовательного процесса с детьми |
| **17** | **17. Промышленновский муниципальный округ** | | | | |
| 17.1 | Развитие инженерного мышления | Развитие технического творчества детей дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Светлячок" (Приказ Управления образования Промышленновского муниципального округа от 11.12.2020 № 599) | Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по LEGO-конструированию, развитие конструктивного мышления средствами LEGO-конструкторов. | Сайт СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн |
| 17.2 | Создание социальных условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка. | "Формирование развивающей предметно - пространственной среды | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Промышленновский детский сад "Сказка" (Приказ Управления образования Промышленновского муниципального округа от 11.12.2020 № 599) | Создание условий для формирования и развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей и культурой Кузбасса. | Мини-музей "Я живу в Кузбассе" |
| 17.3 | Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка. | «Я живу в Кузбассе» | Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), Окуневский детский дом "Мечта" (Приказ Управления образования Промышленновского муниципального округа от 11.12.2020 № 599) | Моделирование системы работы педагога институционального учреждения, обеспечивающей реализацию духовно нравственного воспитания детей через создание особой среды «Православное пространство в детском доме". | Методические рекомендации по проведению Благотворительной акции «Подари радость ближнему»; методические рекомендации по проведению фестиваля духовной направленности «Православная радуга» |
| 17.4 | Использование возможностей ЦОР в образовательной организации | Центр «Точка роста» как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падунская средняя общеобразовательная школа» (Приказ Управления образования Промышленновского муниципального округа от 02.11.2021 № 467) | Совершенствование условий для внедрения инновационных образовательных технологий обучения и воспитания | Методические рекомендации по использованию ресурсов Центра «Точка роста», кейсы образовательных ситуаций по формированию «4К»-компетенций; программы курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования с применением ЦОР |
| **18** | **18. Таштагольский муниципальный район** | | | | |
| 18.1 | Художественно-эстетическое | Инновационные образовательные технологии и современные формы организации художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 "Рябинка" (Приказ №150.2 от 21.10.2014г. МКУ "Управление образования администрации Таштагольского муниципального района") | Повышение качества художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ согласно ФГОС, посредством разработанной модели управления воспитательной системой с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа. | Методические материалы |
| 18.2 | Инновационные образовательные технологии и современные формы организации познавательного развития воспитанников ДОУ | Современные образовательные технологии и инновационные формы  организации познавательного развития воспитанников ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Антошка" (МКУ "Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района" от 24.10.2014 г. №150.2) | Развитие познавательных процессов старших дошкольников и готовности  ребенка к школе | Копилка инновационных идей |
| **19** | **19. Тисульский муниципальный район** | | | | |
| 19.1 | Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС | Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе формирования у младших школьников письменной грамотности и осознанности чтения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1 (Приказ Управления образования Администрации Тисульского муниципального района 20.08.2020 №94 "О работе муниципальных инновационных площадок") | Обоснование и проверка программы опережающего  Обучения чтению как составной части здоровьесберегающей деятельности  В процессе развития коммуникативных компетенций  У младших школьников | Комплект разработок уроков |
| 19.2 | Познавательно-исследовательская деятельность | Исследовательская деятельность как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников | МДОУ Тисульский детский сад №5 (Приказ Управления образования Администрации Тисульского муниципального района 20.08.2020 №94 "О работе муниципальных инновационных площадок") | Разработать методические рекомендации по вопросам использования в воспитательно-образовательном процессе различных типов исследований | Методические рекомендации |
| 19.3 | Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО | Инновационная программа по духовно-нравственному воспитанию "Мой край родной" | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Белогорский детский сад "Снежинка" (Приказ Управления образования Администрации Тисульского муниципального района 20.08.2020 №94 "О работе муниципальных инновационных площадок") | Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через реализацию регионального компонента | Нет св. |
| 19.4 | Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада | Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №2 "Лукоморье" (Приказ Управления образования Администрации Тисульского муниципального района 20.08.2020 №94 "О работе муниципальных инновационных площадок") | Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению воспитанников через исследовательскую деятельность и детское экспериментирование. | Сборники "Экологический сундучок", календарь погоды, программа дополнительного образования в стадии завершения |
| **20** | **20. Топкинский муниципальный район** | | | | |
| 20.1 |  | Долгосрочный профориентационный проект "Сто дорог - одна моя" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (Приказ администрации Топкинского муниципального района управление образования №118 от 03.04.2018 г.) | Развитие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, индивидуальными способностями с учётом социокультурной и экономической ситуации в городе и районе | Нет св. |
| **21** | **21. Юргинский городской округ** | | | | |
| 21.1 | Сетевой инновационный проект "Успешный ребёнок" | Развитие социальной одаренности обучающихся в условиях функционирования муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребенок **(сетевой)** | **5 организаций:**  1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей города Юрги",  2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр г. Юрги",  3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия города Юрги",  4.Муниципальноебюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Юрги»,  5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение "Основная общеобразовательная  школа №15 г. Юрги"(Приказ управления образования Администрации города Юрги от 18.10,2019 №585) | Создание в городе Юрга эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечивающей условия для развития их способностей, дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей | Пакет диагностических методик профессиональных компетенций педагогов, план мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов. Методические разработки по проблеме |
| 21.2 | Финансовая грамотность | Основы предпринимательства и финансовой грамотности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия города Юрги" (Приказ Управления образованием Администрации города Юрги от 06.10.2020г. №433) | Формирование финансовой грамотности у учащихся МАОУ "Гимназия города Юрги" | Методические рекомендации "Выявление и сопровождение одаренных детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Юрги" |
| **23** | **22. Юргинский муниципальный округ** | | | | |
| 22.1 | Внедрение технологий бережливого производства | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций региона по внедрению бережливых технологий | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Проскоковская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах и улучшение качества услуг в образовательной организации посредством технологий бережливого производства | 1. Визуальная навигация игрового пространства группы и рабочих мест педагогов. 2. Электронная форма заполнения табелей посещаемости воспитанников. 3. Канбан-доска для педагогов. 4. Система символического изображения актуальной текущей информации для родителей (законных представителей) воспитанников |
| 22.2 | Воспитательная деятельность | Модернизация воспитательной системы школы на основе реализации программы воспитания | МБОУ "Искитимская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Обновление воспитательной системы школы в условиях реализации поправок к закону "Об образовании" | Программа внеурочной деятельности |
| 22.3 | Системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий | площадка по апробации цифровой образовательной среды | МБОУ "Искитимская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. | Проект "Цифровая образовательная среда" |
| 22.4 | Бережливые технологии | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций региона по внедрению бережливых технологий | МБОУ "Искитимская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Внедрение бережливых технологий в организацию жизнедеятельности ДО. Повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДО, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДО, снижение издержек трудовой деятельности, развитие критического мышления сотрудников | Проект "Бережливый детский сад" |
| 22.5 | Краеведение | «Внедрение ИКТ в работу школьного музея» | МКОУ "Зимниковская основная общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Систематизация материала, оцифровка | Виртуальные экскурсии, презентации; видеоролики |
| 22.6 | Здоровьесбережение дошкольников | Сберегающие технологии | МБОУ "Арлюкская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Методические рекомендации |
| 22.7 | Нравственно-патриотическое воспитание | Мой родной край! | МБОУ "Юргинская средняя общеобразовательная школа" (Приказ управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 01.09.2020г. № 194) | Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу | Методические рекомендации |
| **23** | **23. Яйский муниципальный округ** | | | | |
| 23.1 | Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства | Создание психолого-педагогических условий для формирования жизненных умений и навыков воспитанников детского дома с целью социализации и адаптации в обществе | Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Яйский детский дом "Колокольчик" (приказ Управления образования Администрации Яйского муниципального округа от 03.12.2020 года №201) | Создание условий для формирования и закрепления на практике (в условиях тренировочной комнаты) у воспитанников: навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства), исходя из индивидуальных качеств личности, способностей и возможностей | Карта индивидуально - образовательного маршрута воспитанника детского дома по адаптации и социализации в обществе |
| 23.2 | Организация проектной деятельности | Ландшафтное проектирование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яйская основная общеобразовательная школа №1" (Приказ Управления образования администрации Яйского муниципального округа от 09.09.2020 г.) | Эстетическое и экологическое преобразование школьной территории посредством ландшафтного проектирования | Проекты, разработанные в программе 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования.  Благоустроенная школьная территория |
| 23.3 | Художественно-эстетическое воспитание детей, как важное направление всестороннего развития личности ребёнка. | Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания предметно - развивающей среды | Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» п. Безлесный (Приказ Управления образования администрации Яйского муниципального округа от 14.05.2020 №115) | Организовать художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания предметно - развивающей среды | Календарный план реализации с указанием сроков и перечня конечной продукции.  Дополнительные общеразвивающие программы |
| 23.4 | Физкультурно - спортивное | Апробация дифференцированно – блочного метода с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Яйская детско-юношеская спортивная школа" (УО администрации Яйского муниципального округа, решение координационного совета по инновационной деятельности (протокол №4 от 17.04.2018 г.) | Повышение уровня скоростно-силовых качеств футболистов 13 – 15 лет | Методические рекомендации для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры «Повышение уровня развития скоростно-силовых качеств» |
| 23.5 | Электронный образовательный ресурс | Создание электронного банка данных ЭОР школы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судженская основная общеобразовательных школа №36" (Приказ "О статусе муниципальной инновационной площадке" УО администрации Яйского муниципального округа№209 от 10.12.2020г.) | Формирование электронной образовательной среды с применением современных интерактивных технологий | Электронный банк данных электронных образовательных ресурсов школы |
| 23.6 | Совершенствование и обновление методической работы в учреждении | Реинжиниринг как инструмент внедрения инновационных форм методической работы в МБОУ ДО «ЦДТ» | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" (Приказ Управления образования администрации Яйского муниципального округа от 09.09.2020 № 156 «О статусе муниципальной инновационной площадки») | Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников | Блог «Конструктор методических идей» |
| 23.7 | Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОО | Создание единого здоровьесберегающего пространства через использование фитнес-технологий в ДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Яйский детский сад "Ромашка" (Приказ Управления образования администрации Яйского муниципального района № 107 от 18.04.2018 г.) | Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья» через использование фитнес-технологий в ДОУ | 1. Программа семейного клуба "Счастливый фитнес"  2. Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый ребенок» |
| Итого:  **В 23 муниципалитетах есть образовательные организации, имеющие статус муниципальной инновационной площадки,**  **127 муниципальных площадок, в т.ч. 12 сетевых площадок,**  **225образовательных организаций, реализующие инновационную деятельность в статусе «муниципальная инновац площадка»** | | | | | |